



Cambridge International AS Level

CANDIDATE
NAME

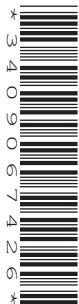
--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH LANGUAGE

8682/21

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2022

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **French**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

INSTRUCTIONS

- Répondez en **français** à **toutes** les questions.
- Utilisez un stylo noir ou bleu foncé. **N'utilisez ni** stylo effaçable, ni liquide correcteur.
- Écrivez votre nom, le numéro de votre centre et votre numéro de candidat dans les cases situées en haut de cette page.
- Écrivez votre réponse à chaque question dans l'espace prévu à cet effet.
- **N'écrivez pas** sur les codes barres.
- Les dictionnaires **ne sont pas** permis.

RENSEIGNEMENTS

- Le nombre maximum de points pour cette épreuve est 70 points.
- Le nombre de points pour chaque question est indiqué entre parenthèses [] à la fin de chaque question ou partie de question.
- La feuille annexe contient les textes à lire.

This document has **8** pages.

Section 1

Lisez le **Texte 1** dans la feuille annexe et répondez aux **Questions 1, 2 et 3** sur cette feuille d'examen.

- 1 A chacun des mots ci-dessous, trouvez dans **les trois derniers paragraphes du Texte 1** le(s) mot(s) qui correspond(ent) le plus exactement.

Exemple : cuisinés

Réponse : *cuits* (ligne 16)

- (a) par la suite

..... [1]

- (b) franc

..... [1]

- (c) publiés

..... [1]

- (d) désolant

..... [1]

- (e) gâtent

..... [1]

[Total : 5]

2 Reformulez chacune des phrases ci-dessous en commençant votre réponse avec le(s) mot(s) donné(s) entre parenthèses.

Exemple : Les efforts sont appréciés.

(*On ...*)

Réponse : *On apprécie les efforts.*

(a) Le ministère reconnaît l'importance primordiale.

(*L'importance primordiale ...*)

.....
..... [1]

(b) Le volume du gâchis est navrant à voir.

(*Il est navrant ...*)

.....
..... [1]

(c) Malheureusement, il y a une absence de produits frais.

(*C'est dommage qu'il ...*)

.....
..... [1]

(d) Les enfants dénoncent les aliments qu'on leur sert.

(*Les enfants disent : « Nous ... »*)

.....
..... [1]

(e) Les plats sont refroidis avant d'être véhiculés.

(*Les plats sont véhiculés après ...*)

.....
..... [1]

[Total : 5]

3 Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 1**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases du texte**.

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.

Nombre total de points : 15 + 5 = 20)

(a) Qu'est-ce que manger à la cantine permet aux trois différents groupes d'élèves de faire ? *(premier paragraphe)*

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(b) Selon le ministère de l'Éducation nationale, comment un enfant profite-t-il d'une alimentation correcte ? *(deuxième paragraphe)*

.....
.....
.....
..... [2]

(c) Qu'est-ce que les cuisiniers scolaires doivent faire ? *(troisième paragraphe)*

.....
.....
.....
..... [2]

(d) Selon M. Barnoud, que devrait-on réussir à faire quand on prépare la nourriture à distance ? *(quatrième paragraphe)*

.....
.....
.....
..... [2]

(e) Que font les élèves qui indique qu'ils n'apprécient pas ce que les chefs préparent (*un point*) ? Qu'est-ce que Bruno aimerait pouvoir faire en mangeant à la cantine (*deux points*) ? (*cinquième paragraphe*)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(f) Qu'est-ce qu'on doit faire en mangeant à la cantine qui ne plaît pas à Guy ? Nommez **trois** choses. (*dernier paragraphe*)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

[Total : 20]

Section 2

Maintenant lisez le **Texte 2** dans la feuille annexe, puis répondez aux **Questions 4** et **5** sur cette feuille d'examen.

4 Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 2**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases du texte**.

*(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.
Nombre total de points : 15 + 5 = 20)*

(a) En quoi le repas servi lundi dernier contrevenait-il au règlement du ministère ? (*premier paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [3]

(b) Qu'ont fait les parents pour exprimer leur colère ? Nommez **trois** choses. (*premier paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [3]

(c) Selon Nadja, qu'est-ce que la mairie devrait faire ? Nommez **deux** choses. (*deuxième paragraphe*)

.....
.....
..... [2]

(d) Qu'est-ce que les écoles ont dû faire en raison de la fête de l'Ascension ? Qu'est-ce que la compagnie qui fournit les repas a dû faire ? Qu'est-ce que la mairie a omis de faire, selon Nadja ? (*troisième paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [3]

(e) En ce qui concerne les sandwiches (*un point*) et les pommes (*un point*), qu'est-ce que Mme Soublet soupçonne la compagnie d'avoir fait ? (*quatrième paragraphe*)

.....
.....
..... [2]

(f) Qu'entendez-vous par la phrase « la compagnie a versé de l'huile sur le feu » ? En quoi son idée de gâter les enfants en leur proposant un déjeuner sur l'herbe n'a-t-elle pas correspondu à la réalité ? (*dernier paragraphe*)

.....
.....
..... [2]

[Total : 20]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total : 20]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.